

ชื่อเรื่อง	รายงานผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ฝีกอ่าน ฝีกเขียนคำศัพท์ภาษาไทยนำรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเขียน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ชื่อผู้รายงาน	นางพวงเพ็ชร ศรีโสภารัตน์
โรงเรียน	กาวีละอนุกุล อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

จากการศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ฝีกอ่าน ฝีกเขียนคำศัพท์ภาษาไทยนำรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนกาวีละอนุกุล จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน 5 บทเรียน แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 5 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ฝีกอ่าน ฝีกเขียนคำศัพท์ภาษาไทยนำรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 77.33 / 85.55 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน มีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ร้อยละ 48.61

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

1. การสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ครูผู้สอนต้องอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจคำสั่งในบทเรียนและการทำแบบฝึกหัดในแต่ละบทเรียน ก่อนลงมือทำกิจกรรมในแต่ละครั้ง
2. ควรมีการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพิ่มขึ้นอีกเป็น 6-10 บทเรียนจะทำให้พัฒนาการของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาได้เรียนรู้ได้กว้างขวางขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างดียิ่ง

กิตติกรรมประกาศ (เพิ่มเติมได้นะคะ)

รายงานผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ฝึกอ่าน ฝึกเขียนคำศัพท์ภาษาไทยน่ารู้ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าได้รับความกรุณาและความร่วมมือสนับสนุนการดำเนินงานจากบุคลากรหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นายสมศักดิ์ ชัยชนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนกาวิละอนุกุล และนางมาลินี วรรณวงศ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาวิละอนุกุล วิทยฐานะชำนาญการพิเศษและคณะผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาให้คำแนะนำตรวจสอบความถูกต้องและประเมินคุณภาพของเครื่องมือให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบคุณ คณะครูในโรงเรียนกาวิละอนุกุลทุกท่าน ที่กรุณาช่วยเหลือ แนะนำ และได้ให้ความร่วมมือและเป็นกำลังใจแก่ข้าพเจ้ามาโดยตลอด และขอขอบใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกาวิละอนุกุล ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการรวบรวมข้อมูลในการศึกษา

นางพวงเพ็ชร ศรีโสภารัตน์